

EMBLEMA DA ESCOLA AQUI

Escola: _____

Data: _____

Contato: _____

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA LÍNGUA INGLESA RELATÓRIO DE PROGRESSO – PRIMÁRIO/INTERMEDIÁRIO

Série: 5 6 (faça um círculo ao redor do que for apropriado)

Nível de Proficiência:
PRINCIPIANTE

Nome do Aluno: _____

Série: _____

Professor de ESL: _____

Professor da sala de aula: _____

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)

M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

COMPREENSÃO

_____ O aluno demonstra consciência das **expectativas e convenções da sala de aula**, tais como levantar a mão, trocar de turnos e onde guardar os trabalhos feitos em classe.

_____ O aluno sabe **a quem pedir ajuda** e tem consciência das **regras** para a tomada de decisão em grupos pequenos.

_____ O aluno demonstra compreensão de **palavras isoladas, frases curtas e expressões** ligadas a necessidades pessoais cotidianas, ao que gosta ou não gosta e vocabulário e rotinas da sala de aula.

_____ O aluno **compreende pedidos, informações, sentenças e conversas simples** quando falados devagar e com repetições quando necessárias.

_____ O aluno consegue compreender **estórias e poemas bastante básicos com apoio visual** e consegue identificar **personagens, ambientação e alguns eventos** em uma estória.

_____ O aluno começa a compreender **vocabulário acadêmico** com apoio visual.

Comentários: _____

FALA

_____ O aluno consegue falar sobre tópicos do dia-a-dia, pessoais ou relacionados à escola usando **palavras isoladas ou frases curtas**.

_____ O aluno consegue dar **instruções básicas e fazer pedidos básicos**.

_____ O aluno consegue fazer **perguntas concretas sobre matéria conhecida**.

_____ O aluno consegue **pedir esclarecimento** quando não entende instruções, lições ou interação com os colegas em classe.

Comentários: _____

LEITURA

_____ O aluno tem consciência dos elementos do texto e consegue localizar o **título, nome do autor, texto e figuras** em um livro.

_____ O aluno identifica os **sons das letras** e usa este conhecimento para começar a decodificar o texto.

_____ O aluno está consciente das **características básicas do inglês escrito**, tais como o uso de letras maiúsculas e minúsculas, pontuação ao final das sentenças e uso de letra maiúscula no início.

_____ O aluno reconhece palavras e frases de alta incidência.

_____ O aluno usa estratégias de leitura, tais como o contexto das palavras, análise vocabular, estrutura sintática e classes gramaticais para compreender o texto.

Comentários: _____

ESCRITA

_____ O aluno **planeja o que vai escrever** utilizando a criação de listas de palavras e frases necessárias para realizar o trabalho escrito.

_____ O aluno tem uma **consciência básica da audiência e propósito** e consegue gerar um **tópico e perguntas** que levam em consideração o propósito do trabalho escrito.

_____ O aluno consegue utilizar corretamente os **aspectos mecânicos** da escrita quando faz auto-correção, inclusive o uso correto da

_____ letra maiúscula e da pontuação ao final das sentenças.
_____ O aluno consegue escrever histórias com começo, meio e fim.

Comentários:

CRESCIMENTO PESSOAL E SOCIAL

LEGENDA:

B = Começando a Trabalhar na Aquisição desta Habilidade (Padrão) P = Progredindo na Aquisição desta Habilidade (Padrão)
M = Adquiriu esta Habilidade (Padrão)

HÁBITOS DE TRABALHO

_____ O aluno escuta com atenção.
_____ O aluno se esforça no seu trabalho.
_____ O aluno pede ajuda quando apropriado.
_____ O aluno trabalha bem independentemente.
_____ O aluno corrige os próprios erros antes de entregar o seu trabalho.
_____ O aluno trabalha de forma ordenada e cuidadosa.
_____ O aluno completa a lição de casa.

Comentários:

COMPORTAMENTO SOCIAL E CULTURAL

_____ O aluno está disposto a tentar coisas novas.
_____ O aluno demonstra respeito pelos outros.
_____ O aluno trabalha em grupo efetivamente.
_____ O aluno responde bem a sugestões.
_____ O aluno aceita responsabilidade pelo seu próprio comportamento.
_____ O aluno demonstra ajustamento ao ambiente escolar.
_____ O aluno interage positivamente com os outros.

Comentários:

**Assinatura do
Professor de ESL:** _____

Data: _____